



# INKLUSION

**Fortführung der Förderschule Lernen  
dieses wird zeitlich begrenzt sein**

**Schulausschusssitzung des Landkreises Cloppenburg**

08.Februar 2018



## **Förderschulen und ihre Förderschwerpunkte**

- LE: Lernen
- GE: Geistige Entwicklung
- SR: Sprache
- ESE: Emotionale und Soziale Entwicklung
- KME: Körpermotorische Entwicklung
- H: Hören
- S: Sehen

## **Inklusion**

eine schöne und wichtige, aber auch komplexe Aufgabe

Ein Versuch der Definition in 3 Worten

**„Gemeinsam verschieden sein“**

- Es stellt sich nicht die Frage, ob wir sie umsetzen, sondern wie !
- Die Inklusion ist politisch gewollt und beschlossen, doch bei der Umsetzung gibt es Stolpersteine.
- Was ist sinnvoll, was ist machbar, welche Fallen und Fehler drohen im Umgang mit Schülern und Eltern?

## **Inklusion**

eine schöne und wichtige, aber auch komplexe Aufgabe

**Gerechtigkeit ist nicht,  
wenn Alle das Gleiche bekommen,  
sondern wenn Alle das bekommen,  
was sie brauchen.**

## Förderschulen des Landkreises Cloppenburg

LE: Lernen    ESE: Emot. u. Soz. Entw.    GE: Geist. Entw.    SR: Sprache

↓ geographisch von Nord nach Süd angeordnet

Name Ort	Förderaspekte	Momentane Klassen	Schüler zum 01.08.2018	Inklusion
Soeste-Schule Barßel	Le	7-9	17	Grunds. Haupts. Reals. OBS IGS Gym
	ESE	1-10	185	
Elisabethschule Friesoythe	LE	6-9	25	
	GE	1-12	90	
	SR	1-3	80	
Albert Schweitz. Schule Cloppenburg	LE	6-10	90	
	SR	1-4	112	
Maximilian Kolbe Schule Löningen	LE	6-9	26	
	GE	1-12	85	

## Inklusion, Auflösung von Förderschulen und Lehrerstunden

### Bisheriger Stand:

- Die Förderschule Lernen läuft ab 1. August 2013 aufsteigend aus, beginnend mit den Klassen 1 und 5. Bestehende Förderschulen Sprache haben Bestandsschutz, Neugründungen sind nicht möglich.
- Grundschulen müssen seit dem 1. August 2013 alle Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt Lernen im 1. Schuljahrgang aufnehmen. Hier gibt es keine Veränderung.
- Neue Versetzungsverordnung ab Klasse 5: Sitzenbleiben ist an der FÖS Lernen bis Klasse 8 nicht mehr möglich. Hier gibt es keine Veränderung.

### Resultat:

Auflösung der Förderschule Lernen

## Inklusion, Auflösung von Förderschulen und Lehrerstunden

### Neuer Stand:

- Die Förderschule Lernen kann auf Antrag des Schulträgers ab dem 01.08.2018 wieder Schüler **ab der Klasse 5** aufnehmen. Ab 2022 dürfen keine neuen Schüler in Klasse 5 aufgenommen werden. Die Förderschule Lernen läuft dann wieder aus.
- **Was bedeutet das für die Förderschulen im Landkreis Cloppenburg?**  
(Vereinbarung der staatl. FÖS in Cloppenburg)
- Aufbau des RIK's ist in unterschiedlichen Phasen, ebenso OBS usw.
- Rucksackstunden, Inklusion
- Beschulung ausschließlich an der ASS-Cloppenburg
- Keine baulichen Veränderungen bei Wiedereinführung
- Keine Neubauten, keine Containerklassen
- Elternwille zählt
- Entlastung der Sek 1 Schulen

## Förderschul-Lehrerstunden an der allgemeinbildenden Schule

- Jede Grundschulklasse erhält 2,0 Förderschullehrerstunden als Sonderpädagogische Grundversorgung
- Aufsteigend ab dem Schuljahr 2013/14 erhalten die Schülerinnen und Schüler zusätzlich neben der Sonderpädagogischen Grundversorgung als sog. „Rucksackstunden“ in den Schwerpunkten:  
Geistige Entwicklung.....5,0 Unterrichtsstunden Lernen  
ab 5. Schuljahr.....3,0 Unterrichtsstunden Sprache ab 5.  
Schuljahr.....3,0 Unterrichtsstunden Emotionale und Sozial  
Entwicklung ab 5. Schuljahr.....3,5 Unterrichtsstunden Körperliche und Motorische  
Entwicklung (bis 4. Schulj.).....3,0 Unterrichtsstunden Körperliche und Motorische  
Entwicklung (ab 5. Schulj.).....4,0 Unterrichtsstunden

## Förderschul-Lehrerstunden an der allgemeinbildenden Schule

Was bedeutet die Wiedereinführung der Förderschule Lernen ab Klasse 5 für die SEK 1 Schulen im Landkreis Cloppenburg?

Rechenbeispiel:

- 1 Klasse mit 10 Schülern (Unterstützungsbedarf Lernen) erhält 30 Lehrerstunden/Woche
- Doppelzählung der Schüler mit Unterstützungsbedarf (Klassenteilungsgrenzen werden erreicht)
- Entlastung der SEK 1 Schulen in unterversorgten Regionen
- Belastung der SEK 1 Schulen ?
- Zeitgewinn bei der Umsetzung der Inklusion?

**FRAGEN?**